**邀请函**

尊敬的 高校领导，

“数据中国百校工程”项目与联合国发展中国家工程科学技术院（AETDEW）达成了共建一带一路国家高校双百合作计划的合作意向， 并签署了合作备忘录。 双方共同推进下述合作内容：

1. 在中国一带一路框架下，探索中国高校与一带一路国家高校的教育合作及文化交流；
2. 选择合适的高校建立发展中国家工程技术院的中国培训中心，服务于B&R国家的工程技术人才培养，与其他国家的培训中心（hub）一起建立全球的培训网络；
3. 双方一起共同争取中国政府支持促进一带一路的经济文化交流，同时协助AETDEW实现联合国相关南南合作达成2030年可持续发展计划的目标，即在一带一路国家推动科学、技术和工程的进步；

如果贵校对于基于一带一路的中外文化教育交流感兴趣并愿意加入一带一路国家高校双百合作计划，我们诚挚地邀请您参与相关项目的申报，请您填写相关申请表，并把申请表发到：[liweiguang@sugonedu.com](mailto:keyulong@sugonedu.com)，并把纸质申请表邮寄到下述地址：

一带一路双百计划中国区推进办公室

李伟光收，18610089069

深圳市罗湖区鸿隆世纪广场B座13D室。

谢谢您的关注。

“一带一路双百计划”中国区推进办公室

附件1

一带一路双百项目

项目申报书

院校名称（盖章）：

主管部门：

申报日期：

一带一路双百计划推进办公室制

**填 写 说 明**

1. 请按照填写提示，如实填写。
2. 请按下发格式填写。
3. [请用A4纸打印，纸质申报书（一式两份）加盖学校公章，邮寄到一带一路双百计划中国推进办公室，并将盖章版申报书扫描件与电子word版申报书一同发至邮箱liweiguang@sugonedu.com。](mailto:请用A4纸打印，纸质申报书（一式两份）加盖学校公章，邮寄到一带一路双百计划中国推进办公室，并将盖章版申报书扫描件与电子word版申报书一同发至邮箱keyulong@sugonedu.com。)
4. 邮寄地址：深圳市罗湖区鸿隆世纪广场B座13D室一带一路双百计划中国推进办公室收，李伟光收，电话：18610089069。
5. 涉密内容可不填写，但须单独注明。
6. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请另附材料。
7. 申报咨询：

一带一路双百计划中国推进办公室 李伟光18610089069

**一、申请院校基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **基本信息** | 院校名称 |  | | 举 办 方 | | □省级政府 □地市级政府  □行业 □企业 □其他 | |
| 建校时间 |  | | 院校性质 | | □公办 □民办 | |
| 联系人  信 息 | 姓 名 |  | 职 务 | |  | |
| 办公室电话 |  | 传 真 | |  | |
| 手 机 |  | 电子邮箱 | |  | |
| 占地面积（亩） | |  | 建筑面积（平方米） | | |  |
| 全日制在校生人数 | |  | 教职工总数 | | |  |
| 专职教师数 | |  | 专职教师数（硕士学位以上） | | |  |
| 专职专业教师数 | |  | 兼职专业教师数 | | |  |
| 现有专业数 | |  | 上一年度招生专业数 | | |  |
| **2**  **双百计划申报关注领域** | 国际交流重点领域 | | 已有资源 | | 希望合作的形式 | | 地方政府支持 |
| 领域1（学历合作 ） | |  | |  | |  |
| 领域2（学术交流） | |  | |  | |  |
| 其他 （其他国际文化合作） | |  | |  | |  |
| 其他 （其他国际文化合作） | |  | |  | |  |

**二、一带一路国际人才培训基地申报**

|  |
| --- |
| **2.1 相关专业领域的基础设施** |
| （1）请说明校方已具备的相关培训软硬件系统及配套设施；  （2）请说明校方申报相关培训基地的课程条件；  （3）请说明校方申报相关培训基地的师资条件；  （4）请说明校方申报相关培训基地的住宿条件；  （5）请说明校方申报相关培训基地可以为参培人员提供的支持条件； |
|  |

**三、推荐意见及联系信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **推荐与申报意见** | 学校意见 | 学校（章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   年 月 日 | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **联系人信息** | 申请院校 | 姓 名 |  | 部门及职务 |  |
| 办公电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电子邮箱 |  |

附件2 相关情况介绍

在本世纪之交，联合国通过了千年发展目标（MDGs）2001-2015，旨在使世界摆脱贫困。在千年发展目标成功达成的基础上，联合国于2015年9月通过了另一项为期15年的全球行动计划（2016-2030），重点关注联合国17个可持续发展目标（SDGs），以实现发展中国家的可持续发展。联合国千年发展目标的成就在很大程度上归功于亚太地区建设包容性基础设施的发展模式，并培育了制造业和服务业中的本土中小型企业（SMEs）。这其中起到领头作用的是亚洲四小虎经济体，其次是东盟其他国家和中国。而根本原因是这些国家对于工程技术人才能力发展的持续投资。 2005年，77国集团和中国在多哈举行了第二届首脑会议，并敦促教科文组织提高发展中国家的工程技术的人才和机构的能力。基于此，教科文组织国际科学技术与创新南南合作中心（ISTIC）于2008年5月在吉隆坡成立。 ISTIC由马来西亚主办，作为它通过科学、技术和创新协助兄弟发展中国家可持续发展的贡献。由于实现包容性可持续发展目标需要南方国家通过南南合作进行更深入的合作，2015年ISTIC建议组建发展中国家工程技术院（简称AETDEW）以调动77国集团各国政府、工业界、学术界和民间社会组织的工程技术及科学社团，以帮助他们在SDG 承诺的“不让任何人掉队”的前提下实现联合国可持续发展目标。 AETDEW已于马来西亚注册，并于2017年5月在吉隆坡正式成立。目前AEDTEW成员包括2名荣誉研究员，来自G77国家的176名研究员和8名外籍研究员。 AETDEW重点关注的是通过所有发展中国家所接受的“一带一路”倡议，加强77国集团国家的本土工程和技术人力和机构能力。

At the turn of this Century, the United Nations adopted the Millennium Development Goals (MDGs) 2001-2015, to lift the world out of poverty. Building on the success of the MDGs, the United Nations adopted in September 2015 a further 15-year global action plan (2016-2030) focused on the 17 UN Sustainable Development Goals (SDGs) to achieve the sustainable development of developing countries. The achievements of the UN MDGs were in no small measure due to the development model of Asia Pacific of building inclusive infrastructure and nurturing indigenous small and medium enterprises (SMEs) in manufacturing and services sectors. The leaders were the four Asian Tiger economies, followed by other ASEAN nations and China. The underpinning factor was their sustained investment in engineering and technological human capacity development. In 2005, the Group of G77 and China held the 2nd Summit in Doha and urged UNESCO to enhance engineering and technological human and institutional capacity in developing countries. As a result, the UNESCO International Science, Technology and Innovation Centre for South-South Cooperation (ISTIC) was launched in May 2008 in Kuala Lumpur. ISTIC was hosted by Malaysia as her contribution to assist sustainable development of sister developing countries through science, technology and innovation. As the achievement of the inclusive SDGs would require greater collaborative efforts by South countries through South-South Cooperation, ISTIC in 2015 proposed the formation of the Academy of Engineering and Technology of the Developing World *(referred hereinafter as AETDEW)* to mobilise the engineering, technological and scientific communities in government, industry, academia and civil societal organisations of G77 nations to help them achieve the UN SDGs based on the SDG premise “Leave No One Behind”. AETDEW was registered in Malaysia and launched in Kuala Lumpur in May 2017. Currently AEDTEW membership includes 2 Honorary Fellows, 176 Fellows from G77 countries and 8 Foreign Fellows. AETDEW primary focus is to enhance the indigenous engineering and technological human and institutional capacities of G77 nations through the Belt and Road Initiative that has been embraced by the whole of the developing world.

2016年，由中国教育部学校规划、建设和发展中心的具体指导下，曙光瑞翼教育合作中心发起并实施“数据中国-百校工程”项目，即在中国全国范围内遴选百所高校，部署集人才培养、科研支撑、行业应用及社会服务一体的“曙光大数据和AI应用创新中心”，设立“曙光大数据及AI学院”，并在此基础上构建“大数据及AI应用协同创新网络”，聚焦大数据及AI关键技术和若干国家重点行业应用。截止目前为止，全国有超过70所的入选高校，已经有超过30所成立了大数据学院，并开始相关的教学和科研创新工作。

In 2016, under the specific guidance of the “School Planning, Construction and Development Center” of the Ministry of Education of China, the Sugon Ruiyi Education Cooperation Center initiated and implemented the “**Data@China The Hundred Universities Project*”***, (hereinafter referred as DCHUP) which aims at selecting 100 colleges or universities throughout China and establishing therein *the Sugon Big Data and Artificial Intelligence (AI) Application Innovation Centers*, which integrate talent cultivation, scientific research support, industrial applications, and social services through establishing “*Sugon Big Data and AI Academy*” and building “*Big Data and AI Application Collaborative Innovation Network*”. The Project focuses on the combination of key Big Data and AI technologies and key national industry applications. Up to now, the number of colleges or universities which have been selected throughout China is over 70, and more than 30 Big Data and AI Academies have been established where teaching and research innovation work have already begun.